

TRAININGEN EN OPLEIDINGEN

voor het basisonderwijs

Volg onze trainingen:



Online



Bij jou op school



Op één van onze trainingslocaties



Als onderdeel binnen de
academie van je schoolbestuur



In heel Nederland!

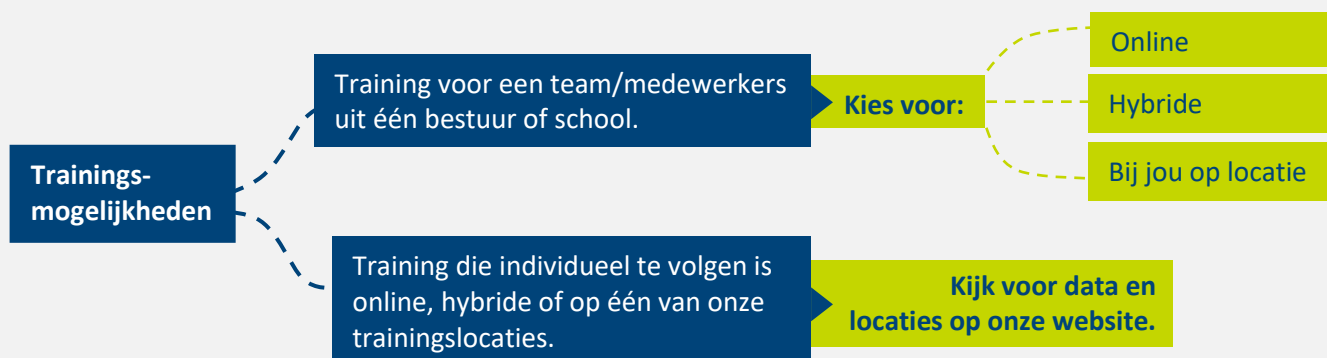
Cedin
— onderwijs —

DIRECT AAN DE SLAG MET BLIJVEND BETER ONDERWIJS!

Cedin is dé organisatie voor iedereen die de kwaliteit van zijn onderwijs duurzaam wil versterken. Dagelijks trainen, coachen en adviseren wij onderwijsprofessionals in heel Nederland. Dat doen we altijd praktijkgericht, zodat je er morgen mee verder kunt.

Daarnaast biedt Cedin jeugdhulp, leerlingenzorg en dyslexiezorg voor kinderen en jongeren van 0-18 jaar met milde tot complexe problemen. Ouders bieden wij een steun in de rug bij de opvoeding en leerkrachten kunnen op ons rekenen als leerlingen extra zorg nodig hebben. Zo brengen wij onderwijs en zorg samen in de driehoek Kind – School – Gezin.

In deze gids vind je een overzicht van onze trainingen en opleidingen voor het basisonderwijs.



Een training op maat binnen jouw bestuur of school

Onze trainingen kunnen op maat aangeboden worden. Accenten van de training worden dan aangepast aan de huidige situatie binnen jouw bestuur of school.

Inhouden combineren

Het is ook mogelijk om de inhouden van verschillende trainingen uit deze gids te combineren tot een volledig op maat gemaakte training.

Neem voor de mogelijkheden contact op met één van onze teamleiders:



Leone Schieving

T: 06 – 538 907 79
E: l.schieving@cedin.nl



Siska Hummel

T: 06 – 125 465 06
E: s.hummel@cedin.nl



Nynke Wahle

T: 06 – 578 712 88
E: n.wahle@cedin.nl

	Aantal bijeenkomsten
<p>Werken aan Woordenschat Effectief woordenschat onderwijs in een rijke woordenschat cultuur.</p>	4 bijeenkomsten
<p>Close Reading bij kleuters Verhoog de betrokkenheid en woordenschat van kleuters door het toepassen van Close Reading bij het begrijpend luisteronderwijs.</p>	2 bijeenkomsten
<p>Begrijpend lezen met Close Reading in groep 3 t/m 8 Een motiverende aanpak voor begrijpend lezen en luisteren met nadrukkelijke aandacht voor Close Reading.</p>	4 bijeenkomsten
	Basistraining
<p>Wat werkt bij technisch lezen? Effectief technisch leesonderwijs, met extra aandacht voor leesproblemen zoals dyslexie.</p>	4 bijeenkomsten
<p>Versterk je begrijpend lezen onderwijs d.m.v. Lesson Study Onder begeleiding van een adviseur gaat het team aan de slag met het maken en geven van begrijpend lezen lessen (incl. Close Reading).</p>	3 bijeenkomsten
<p>Spelend leren in lezen met SpeLezen in groep 1 t/m 4 Met SpeLezen leren leerlingen in eigen tempo en op hun eigen niveau lezen (en schrijven). Een must voor de combinatiegroep (1)2/3 of 3/4.</p>	4 bijeenkomsten
<p>Grip op complexe interactie Krijg zicht op de relatie tussen taal- en gedragsproblemen en leer om complexe interactie in de klas te herkennen en verbeteren.</p>	3 bijeenkomsten
<p>Werken vanuit leerlijnen bij spelling en/of lezen Krijg zicht op de leerlijnen van spelling en/of lezen en de actuele vakdidactiek. De methode wordt hierbij als bron gebruikt.</p>	3 bijeenkomsten
<p>Analyseren van opbrengsten van begrijpend lezen en spelling Een nieuwe aanpak voor het analyseren van de resultaten van lezen en spelling en het daarop aanpassen van het onderwijskundig handelen.</p>	2 bijeenkomsten
<p>De relatie tussen taal en gedrag (workshop) Over de relatie tussen taalontwikkeling en (probleem)gedrag.</p>	1 bijeenkomst
<p>Verdieping taal en/of rekenen voor onderwijsassistenten Het vergroten van algemene didactische kennis en vakspecifieke kennis op gebied van taal (spelling, begrijpend & technisch lezen) en/of rekenen.</p>	3 bijeenkomsten

Bekijk alle trainingen op het gebied van taal [hier op onze website](#).

	Aantal bijeenkomsten
Doelgerichte, effectieve rekeninstructie Over: leerlijnen en tussendoelen, het aanleren van rekenstrategieën, activeren van leerlingen en modellen vs interactief bespreken.	3 bijeenkomsten
EDi in de rekenles (workshop) Het toepassen van EDI in de rekenles: hoe en wanneer doe je dat?	1 bijeenkomst
Differentiëren in de rekenles Het opbouwen van een goede rekenles waarin je de verschillende rekenniveaus in je klas zo effectief mogelijk bedient.	2 bijeenkomsten
Rekenen in de onderbouw (groep 1 t/m 3) Werken aan rekendoelen in de onderbouw: over onder andere een rijke leeromgeving, spel en de doorgaande lijn.	2 bijeenkomsten
Automatiseren combineren met spel en bewegen (workshop) Kinderen leren makkelijker te automatiseren als zij bewegen. Deze training geeft effectieve spel- en bewegingsmogelijkheden voor het automatiseren.	1 bijeenkomst
Automatiseren en het Rekenmuurtje Werken met het Rekenmuurtje van Bareka en het automatiseren van de bouwstenen.	1 bijeenkomst
Ernstige rekenproblemen en dyscalculie Het herkennen van ernstige rekenproblemen en dyscalculie en praktische tips voor het ondersteunen van deze leerlingen.	2 bijeenkomsten
Werken vanuit leerlijnen bij rekenen Krijg zicht op de leerlijnen van rekenen en de actuele vakdidactiek. De methode wordt hierbij als bron gebruikt.	2 bijeenkomsten
Analyseren van opbrengsten van rekenen Een nieuwe aanpak voor het analyseren van de resultaten van rekenen en het daarop aanpassen van het onderwijskundig handelen.	2 bijeenkomsten
Verdieping taal en/of rekenen voor onderwijsassistenten Het vergroten van algemene didactische kennis en vakspecifieke kennis op gebied van taal (spelling, begrijpend & technisch lezen) en/of rekenen.	3 bijeenkomsten

Bekijk alle trainingen op het gebied van rekenen [hier op onze website](#).

HOOGBEGAafdHEID

		Aantal bijeenkomsten
Specialist hoogbegaafdheid Hoogbegaafdheid op klas-, school- en bestuursniveau. Van de basis tot complexe hulpvragen rond hoogbegaafde leerlingen.	Opleiding	9 lesdagen 6 intervisie/ praktijkbijeenkomsten
Coördinator hoogbegaafdheid Maak vanuit de theorie op beleidsmatig niveau een start met de schoolbrede aanpak van het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen.		6 bijeenkomsten
Kei in Hoogbegaafdheid Het signaleren van hoogbegaafdheid en het aansluiten bij leer- en ondersteuningsbehoeften. Een stevige combinatie van theorie en praktijk.		5 online bijeenkomsten 1x online intervisie 2 e-learningmodules
Hoogbegaafdheid in de klas - Groep 1 t/m 3 Basiskennis over slimme kleuters en mogelijkheden om te differentiëren in instructie, tempo en aandacht voor onderwijs op maat.	Basistraining	4 bijeenkomsten
Hoogbegaafdheid in de klas – Groep 4 t/m 8 Basiskennis over (hoog)begaafdheid en mogelijkheden om te differentiëren in instructie, tempo en aandacht voor onderwijs op maat.	Basistraining	4 bijeenkomsten
Leren leren en executieve functies De invloed heeft zelfregulatie op het leren bij hoogbegaafde leerlingen.	Verdiepende training	1 bijeenkomst
Motiveren bij onderpresteren Het herkennen onderpresteerders en manieren waarop deze leerlingen gemotiveerd kunnen worden.	Verdiepende training	1 bijeenkomst
Dubbel bijzondere leerlingen Complexe zorgvragen bij hoogbegaafde leerlingen, die naast hun hoge intellect een leerstoornis, gedragsstoornis of ontwikkelingsstoornis hebben.	Verdiepende training	1 bijeenkomst
Slimme kleuters Vanuit de theorie observeren en begrijpen van slimme kleuters. Krijg inzicht in de sociale, emotionele en asynchrone ontwikkeling.		4 bijeenkomsten
Peuters met een ontwikkelingsvoorsprong - kennismaking Het herkennen van slimme peuters en het aanpassen van huidige activiteiten en materialen om extra uitdaging te bieden.		2 bijeenkomsten
Peuters met een ontwikkelingsvoorsprong Theorie over de ontwikkeling, het leren en de ontwikkelbehoeftes van slimme peuters en de vertaling naar de praktijk.	Verdiepende training	4 online bijeenkomsten 1 online intervisie 2 e-learningmodules
Differentiëren bij Engels voor begaafde leerlingen Het bieden van uitdaging binnen de methode voor Engels voor begaafde leerlingen in groep 6,7 en 8.		3 bijeenkomsten

Bekijk alle trainingen op het gebied van hoogbegaafdheid [hier op onze website](#).

SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING EN GEDRAG

	Aantal bijeenkomsten
Focus op zelfsturing (executieve functies) Het herkennen en begrijpen van kinderen met zwakke executieve functies en het bieden van goede ondersteuning.	3 bijeenkomsten
Bijzondere leerlingen in je groep De specifieke ondersteuningsbehoeften van leerlingen met ASS, ADHD, of opstandig/asociaal gedrag in de klas.	3 bijeenkomsten
Gouden weken Aan de start van het schooljaar praktisch aan de slag met groepsvorming op basis van het boek 'De Gouden Weken'.	1 studiedag 1 terugkombijeenkomst
De groep in evenwicht Het pedagogisch klimaat als voorwaarde voor een effectieve didactiek (EDI). Wat gaat er vooraf aan EDI?	2 bijeenkomsten
Kind-leergesprekken voeren in de klas Gesprekstechnieken en coachingsvaardigheden voor effectieve leergesprekken met kinderen.	2 bijeenkomsten
Stop pesten met de steungroepaanpak Een oplossingsgerichte en effectieve manier voor het (snel) aanpakken van pestsituaties.	3 bijeenkomsten
Samen MediaSmart! Een actuele en interactieve bijeenkomst over mediawijsheid en het online gedrag van kinderen.	1 bijeenkomst
Communiceren met ouders Het voorkomen van lastige situaties met ouders door goed te communiceren. Ook wordt de huidige communicatie met ouders onder de loep genomen.	3 bijeenkomsten

Ook mogelijk
als ouderavond

Bekijk alle trainingen op het gebied van sociaal-emotioneel leren en gedrag [hier op onze website](#).

LEIDERSCHAP

Tandem Driedaagse: leiderschap , management, cultuur

Een driedaagse voor het tandem: directeur en intern begeleider. Alles over leiderschap, het oplossen van dilemma's en de invloed van cultuur.

Herregistratie
schoolleidersregister

3 bijeenkomsten

Anders in gesprek met medewerkers

Anders in gesprek d.m.v. de gesprekkencyclus volgens waarderend onderzoek. Motivatie en ontwikkeling van de leerkracht staan hierbij centraal.

Herregistratie
schoolleidersregister

3 bijeenkomsten

Flitsbezoeken in de klas

Krijg door middel van korte, krachtige bezoeken in de klas inzicht in het functioneren en de ondersteuningsbehoefte van leerkrachten.

2 bijeenkomsten

Vergaderen met scrum

Scrum is een efficiënte manier om kort en krachtig te vergaderen. Eigenaarschap en een actieve deelname tijdens het vergaderen staan centraal.

3 bijeenkomsten

Bekijk alle trainingen op het gebied van leiderschap [hier op onze website](#).

OVERIGE TRAININGEN

Aantal
bijeenkomsten

Werken met het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI)

Kom beter tegemoet aan de verschillende niveaus binnen je groep met de beginselen van het EDI-model.

Basistraining

3 bijeenkomsten

Werken met het Effectieve Directe Instructiemodel (EDI)

Een verdieping op het EDI-model vanuit een thema. Voorbeelden van thema's: onderbouw, differentiëren, combinatiegroep, taal/rekenen.

Verdiepende
training

Afhankelijk van de
inhoud.

Formatief leren

Theorie en praktische ideeën over formatief leren en werken aan een formatieve cultuur.

3 bijeenkomsten

	Aantal bijeenkomsten
De overgang van peuter naar kleuter Ontwikkeling van peuters en kleuters in een doorgaande lijn, de plek van spel, gezamenlijke thema's en een warme overdracht.	4 bijeenkomsten
De doorgaande lijn van groep 2 naar groep 3 Betekenis vol leren in een doorgaande lijn, waarbij spel (ook in groep 3) nog steeds een plek heeft.	3 bijeenkomsten
	Verdiepende training
Specialist groep 3 Een verdieping op het aanvankelijk leesproces, het aanvankelijk rekenen, de sociaal emotionele en motorische ontwikkeling.	10 bijeenkomsten
21^e eeuwse vaardigheden in je klas De kansen en mogelijkheden om binnen jouw school leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op het leren en werken in de 21e eeuw.	3 bijeenkomsten
Onderzoekend leren en werken De zeven stappen van een onderzoekscyclus die bij onderzoekend leren wordt gebruikt én het coachen en begeleiden van leerlingen bij dit proces.	3 bijeenkomsten
Vitaal op school Een inspirerende training over vitaliteit, ontspanning en beweging in het onderwijs.	1 bijeenkomst
Coach in het onderwijs De coach begeleidt collega's binnen het bestuur/de school en helpt ze verder in hun professionele ontwikkeling.	12 lesdagen + coach-leerdagen
	Register opleiding
Klasse Frysk Wolsto dyn Fryske lessen nei in heger plan tille? Yn dizze byskoalling learsto alles watst nedich hast om dyn lessen WOW te meitsjen.	8 bijeenkomsten
Coördinator NT2 Kennis over meertaligheid en onderwijs aan NT2-leerlingen. Er is veel ruimte voor eigen casuïstiek en een praktische vertaling naar de school.	5 bijeenkomsten
Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen Kennis en handvatten om de negatieve spiraal waar kinderen die op jonge leeftijd getraumatiseerd zijn vaak in terecht komen te doorbreken.	4 bijeenkomsten
NT2 onderwijs vanuit de HGW cyclus Het vanuit de HGW cyclus effectief inrichten van je onderwijs aan nieuwkomers. Per fase worden kennis en vaardigheden besproken.	4 bijeenkomsten

BEGELEIDINGSTRAJECTEN, INTERVISIE EN COACHING

Kansrijke Combinatiegroepen

Kansrijke Combinatiegroepen is een werkwijze die een hoge kwaliteit van onderwijs, differentiatie, betrokkenheid en eigenaarschap van leerlingen garandeert. Tegelijk vermindert deze werkwijze de werkdruk die leerkrachten in combinatiegroepen vaak ervaren en krijgt men de 'regie' weer terug!

Begeleidingstraject
op maat

Thematisch werken met OA²SE

OA²SE is een concept waarmee het onderwijs op een andere manier wordt vormgegeven in de school. Er wordt thematisch gewerkt aan onder andere 21e eeuwse vaardigheden, digitale geletterdheid, nieuwsgierigheid en creativiteit. Wereldoriëntatie, taal, onderzoekend & ontdekkend leren en spel komen bij elkaar.

Begeleidingstraject
op maat

Anders organiseren van het onderwijs

Het begeleidingstraject 'Anders organiseren' helpt schoolteams op weg naar het structureel anders organiseren van hun onderwijs. Van groot: welke keuzes maak je en welke impact heeft dit? Naar klein en praktisch: hoe geef je dit vorm in de dagelijkse praktijk?

Denk bij het anders organiseren bijvoorbeeld aan:

- Units
- Leerpleinen
- Combinatiegroepen
- Inzet van ICT
- Flexplekken voor kinderen
- Samenwerken in multidisciplinaire teams
- Thematisch werken
- Co-teaching

Begeleidingstraject
op maat

3TS

3TS staat voor Drietalige School (Trijetalige Skoalle). Cedin begeleidt scholen in Friesland bij het gebruik van Fries, Nederlands en Engels naast elkaar. Wij helpen scholen om dit drietalige traject uit te zetten en vast te houden.

Begeleidingstraject
op maat

Begeleide intervisie

Begeleiding op inhoud door een gespecialiseerde onderwijsadviseur. Intervisie is mogelijk op verschillende thema's, bijvoorbeeld:

- Rekenen
- Taal
- Hoogbegaafdheid
- Nieuwkomers en NT2

Zelf aan de slag met waarderende intervisie (training)

Bij een waarderende intervisie staat dat wat gelukt is centraal. Dit is bij uitstek geschikt is om een andere toon te zetten voor een intervisiesessie. In een praktische training leer je om een waarderende intervisie op te bouwen en effectief uit te voeren.

Coaching

Onze coaches helpen als mensen of teams, werkzaam in het onderwijs, vastlopen. Bijvoorbeeld als er minder werkplezier is of er belemmeringen in het werk zijn. Een coach helpt te ontdekken waar je goed in bent en waar je kwaliteiten liggen.

Daarnaast kan er onderwijsinhoudelijk gecoacht worden op allerlei verschillende thema's.

Cedin is een organisatie van bevlogen professionals met hart voor onderwijs en zorg.

We adviseren scholen die de kwaliteit van hun onderwijs willen verbeteren. Daarnaast begeleiden en behandelen we kinderen en jongeren in de jeugdhulp, dyslexiezorg of leerlingenzorg. Ouders bieden wij een steun in de rug bij de opvoeding en leerkrachten kunnen op ons rekenen als leerlingen extra zorg nodig hebben. Zo brengen wij onderwijs en zorg samen in de driehoek Kind – School – Gezin.

Cedin is een stichting met een maatschappelijk doel. Wij geloven erin dat ieder mens zich kan ontwikkelen: talenten ontdekken en benutten, belemmeringen wegnemen, kansen creëren. Daar dragen wij aan bij, al 45 jaar lang.

Wat we doen, doet ertoe. Dat maakt ons werk zo mooi!



Lavendelheide 21
9202 PD Drachten

info@cedin.nl
www.cedin.nl
088 – 0200 300